

| محل مهر و امضاء مدیر | | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
|----------------------|--|------------------------|----------------|
| | | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف: |
| نام دبیر: | | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: |
| | | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: |
| نوع | سؤالات | نوع | نوع |
| ۵ | <p>به سؤال های زیر پاسخ دهید:</p> <p>۱- چهار مورد از انواع کتاب های تاریخی را نام ببرید.</p> <p>۲- تفاوت سیاست نامه و اندرزنامه در چیست؟</p> <p>۳- در مورد انواع روش های تاریخ نگاری به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) چرا برخی مورخان تاریخ نگاری را امتیاز بزرگ می دانند؟</p> <p>ب) عیب تاریخ نگاری «ترکیبی» چیست؟</p> <p>پ) در کدام روش مورخ با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت های مربوط به یک رویداد و نقد آنها، اقدام به تحلیل و تفسیر و علل، آثار و پیامدهای آن واقعه می نماید؟</p> <p>۳- مفهوم جاهلیت در شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام چگونه بود؟</p> <p>۴- سال «وفود» به چه معناست؟</p> | | |
| ۰/۵ | <p>صحیح و غلط:</p> <p>الف) در شاهنامه تهماسبی دویست و پنجاه مینیاتور وجود دارد که توسط هنرمندانی مانند کمال الدین بهزاد کشیده شده است. ()</p> <p>ب) دانش و سنت پزشکی ایران باستان از طریق مدرسه جندی شاپور به دوره اسلامی راه یافت. ()</p> | | |
| ۱ | <p>وصل کردنی:</p> <p>الف) اولین حاکم مسلمان مغول شاهرخ</p> <p>ب) مؤسس حکومت مغولان کبیر ابوسعید</p> <p>پ) جانشین تیمور غازان خان</p> <p>ت) آخرین ایلخان مغول بابر</p> | | |
| ۱ | <p>تستی:</p> <p>الف) کدام گزینه از پیامدهای نهضت پروتستان نمی باشد؟</p> <p>(۱) گسترش اندیشه اومانیزم</p> <p>(۲) تضعیف قدرت کلیسا</p> <p>(۳) کمک به تقویت پادشاهان و دولت های ملی</p> <p>(۴) از بین بردن وحدت مذهبی جهان مسیحیت</p> <p>ب) جانشین تیمور به چه اموری علاقه نشان می دادند؟</p> <p>(۱) سیاست جنگ و کشورگشایی</p> <p>(۲) عمران و آبادی مناطق تحت سلطه دوره ایلخانان</p> <p>(۳) پیشرفت صنعت و کشاورزی در تمام شهرها</p> <p>(۴) عمران و آبادانی، علم، فرهنگ و هنر</p> <p>پ) «تاریخ گزیده»، اثر چه کسی است؟</p> <p>(۱) عطاملک جوینی</p> <p>(۲) محمد جوینی</p> <p>(۳) حمدالله مستوفی</p> <p>(۴) اسکندر بیگ منشی</p> <p>ت) معروف ترین وزیر عصر سلجوقی کیست؟</p> <p>(۱) سهل بن علی</p> <p>(۲) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی</p> <p>(۳) خواجه نظام الملک</p> <p>(۴) خواجه نصیرالدین طوسی</p> | | |
| صفحه ی ۱ از ۲ | | | |

| | |
|---------------|---|
| ۵ | جای خالی: الف) حدود سی سال پس از هجوم چنگیز نوۀ او به نام موج جدیدی از حملات را آغاز کرد. ب) فاخرترین نمونۀ شاهنامۀ مصور دورۀ تیموری است. پ) از مدارس معروف عصر صفوی در اصفهان مدرسۀ که به مدرسۀ مادرشاه معروف است. ت) با گسترش تجارت در عصر رنسانس قشر جدیدی از شهرنشینان شکل گرفت، به نام |
| ۶ | اصطلاحات و مفاهیم: الف) اقطاع: ب) اومانیسیم: پ) سرف: ت) یاسا: |
| ۷ | پاسخ به سؤال‌های کوتاه: الف) نتیجۀ لشکرکشی سلطان محمد خوارزمشاه به سوی بغداد چه شد؟ ب) دعاوی حقوقی مغولان تا قبل اسلام در چه‌دادهایی حل و فصل می‌شد؟ پ) نماد قدرت سیاسی در میدان نقش جهان چه بود؟ ت) «معلم دوم»، لقب چه کسی است؟ |
| ۸ | چرا رابطۀ یعقوب لیث صفاری با خلیفۀ عباسی به خصومت گرایید؟ |
| ۹ | چرا در دورۀ ایلخانان و تیموریان تاریخ‌نگاری از رشد و شکوفایی بسزایی برخوردار بودند؟ |
| ۱۰ | انگیزۀ شاه عباس اول از ایجاد سپاه دائمی چه بود؟ |
| ۱۱ | رابطۀ علویان طبرستان با خلیفۀ عباسی چگونه بود؟ |
| ۱۲ | هدف و انگیزۀ سلطان محمود از لشکرکشی به هند چه بود؟ |
| ۱۳ | دو مورد از عوامل جنگ‌های صلیبی را بنویسید. |
| ۱۴ | مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل پس از به تخت نشستن چه بود و این اقدام وی چه پیامدی داشت؟ |
| صفحه ی ۲ از ۲ | |

جمع بارم : ۲۰ نمره

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|--------------------|---|---------------------------|
| ۱ | ۱- تک‌نگاری ۰/۵ - منظوم ۰/۵ - سلسله‌ای ۰/۵ - عمومی ۰/۵ - (محلی) | |
| | ۲- سیاست‌نامه حاوی اطلاعات کشورداری ۰/۵ و اندرزنامه اخلاق کشورداری و مناسبات فرمانروا و مردم ۰/۵ | |
| | ۳- الف): زیرا با مجموعه‌ای از اخبار دربارهٔ یک موضوع مواجه می‌شوند. ب): ناچار به گزینش و انتخاب است. پ): تحلیلی | |
| | ۴- اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جو | |
| | ۵- سال اسلام آوردن قبیله‌ها | |
| ۲ | صحیح و غلط: الف) غلط ب) صحیح | |
| ۳ | وصل کردنی: الف) غازان خان ب) بابر پ) شاهرخ ت) ابوسعید | |
| ۴ | تستی: الف) گزینه «۱» - ب) گزینه «۴» - پ) گزینه «۳» - ت) گزینه «۳» | |
| ۵ | الف) هولاکوخان ب) بایسنقری پ) چهارباغ ت) بورژوا | |
| ۶ | الف): نوعی واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی با هدف آباد کردن زمین‌های بایر و بدون استفاده و نظارت بر آنها ب): حرمت نهادن به اعتبار و ارزش انسان و استعداد و توانایی او پ): کشاورزان وابسته به زمین اربابان ت): مجموعه قوانین چنگیز | |
| ۷ | الف) سپاه در گردنهٔ اسدآباد بر اثر برف و سرمای شدید متوقف شد. - ب) یرغو - پ) کاخ عالی قاپو - ت) فارابی | |
| ۸ | به دلیل حملهٔ یعقوب به نیشابور و از میان برداشتن طاهریان و لشکرکشی ناموفق امیرصفاری به بغداد | |
| ۹ | علاقه‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی، موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی تأثیر بسزایی بر رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در آن عصر نهاد. | |
| ۱۰ | تقویت قدرت سیاسی و نظامی دولت مرکزی - کاهش توان سیاسی و نظامی امیران و ایلات قزلباش | |
| ۱۱ | همواره خصومت‌آمیز بود؛ امیران شیعه‌مذهب این سلسله از سادات علوی به‌شمار می‌رفتند و خود مدعی خلافت بودند و عباسیان را غاصب خلافت می‌شمردند. | |
| ۱۲ | هدف و انگیزه: دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد | |
| ۱۳ | مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی - به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس - موفقیت‌های نظامی مسیحیان در اندلس | |
| ۱۴ | رسمی کردن مذهب شیعه دوازده‌امامی - پیامد: بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند. تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان در شرق | |
| جمع بارم : ۲۰ نمره | | نام و نام خانوادگی مصحح : |
| | | امضاء: |