

شماره	سوالات	بارم
۱	<p>(۱) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) تمامی چالش های جهانی از عمیق ترین لایه هویتی فرهنگ معاصر غرب برمی خیزند.</p> <p>(ب) سکولاریسم به ترتیب در حوزه های هنر، اقتصاد، سیاست و علم ظاهر گردید و سپس فرهنگ عمومی هر یک از این حوزه ها، سکولار و دنیوی شد.</p> <p>(ج) روشنفکران چپ با وجود رویکرد اعتراض آمیز به غرب، شناخت عمیقی از فرهنگ غرب نداشتند.</p> <p>(د) مفهوم امت و ملت اسلامی برای منورالفکران غرب گرا بی معنا و منفور بود.</p>	
۱/۵	<p>(۲) جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) نظریه ..... نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد.</p> <p>(ب) در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت ..... را تنها راه شناخت علمی می دانستند.</p> <p>(ج) بیداری اسلامی، ..... را وظیفه خود می داند.</p>	
۱/۵	<p>(۳) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) به معنای آزادی انسان از همه ارزش های متعالی است که مستقل از او باشد.</p> <p>(۱) اومانیزم      (۲) لیبرالیسم      (۳) دئیسم      (۴) سکولاریسم</p> <p>(ب) نظریه پردازان لیبرالیسم، کدام عامل را "ضامن پیشرفت جامعه" می دانستند؟</p> <p>(۱) مالکیت خصوصی      (۲) مداخله دولت در اقتصاد      (۳) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه      (۴) مالکیت عمومی</p> <p>(ج) این سخن از کیست؟</p> <p>"افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنها موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می گردد."</p> <p>(۱) جان راسل      (۲) توماس مالتوس      (۳) دیوید ریکاردو      (۴) چارلز دیکنز</p>	

۴) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- الف) دلیل نام گذاری قرون چهاردهم تا شانزدهم میلادی به رنسانس چه بود؟  
 ب) بر اساس نظریه کشور های مرکز-پیرامون، جوامع غربی، چالش های درونی خود را چگونه حل می کنند؟  
 ج) مهم ترین معیار شناسایی هویت انقلاب ها در جهان دو قطبی قرن بیستم چه بود؟

۵) تفاوت راهبردی استبداد ایلی و قومی با استبداد استعماری در چیست؟ (۲)

۶) توضیحات مندرج در ستون الف را با مفاهیم ستون ب مطابقت دهید. (یک مورد اضافه است) (۱)

ستون اول	ستون دوم
۱) فقدان آن بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد.	الف) حقیقت
۲) رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر	ب) عقلانیت
۳) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف	ج) معنویت
۴) پاسخ دادن به پرسش های ثابت و پرسش های متغیر بشر	د) تعهد و مسئولیت
	ه) آزادی

۷) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده چه پیامد هایی برای آنها به دنبال داشت؟ (۱)

۸) مقصود از چالش های عارضی و چالش های ذاتی چیست؟ (۱)

۹) طبق نظریه آگوست کنت ویژگی جنگ ها گذشته و امروزی را بیان کنید. (۱)

۱۰) دو تفاوت مهم بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را بیان کنید. (۱)

۱۱) دیدگاه و رویکرد فرهنگ مدرن نسبت به طبیعت چگونه است؟ (۱)

۱۲) منظور از "افول سکولاریسم یا پساکولاریسم" چیست؟ (۱)

۱۳) مهمترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید. (۲)

۱۴) انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم چه تفاوت هایی دارد؟ (۲)

۱۵) مهمترین پیامد انقلاب اسلامی در جهان اسلامی چه بود؟ (۱/۵)

بارم	سوالات	شماره
	<p>(۱) الف) ص (ب) ص (ج) غ (د) غ</p> <p>(۲) الف) جنگ تمدن ها (ب) عدالتخانه</p> <p>(۳) الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۳</p> <p>(۴) الف) جهان تکوینی پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است. ب) تقابل شمال جنوب در واقع به تقابل کشور های غنی و فقیر اشاره دارد. ج) بر اساس جایگاه و اهمیتشان برای یکی از دو قطب جهان</p> <p>(۵) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری - استعلام و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی</p> <p>(۶) حقوق انسان در فرهنگ دینی، مبتنی بر فطرت الهی انسان است اما حقوق بشر بر مبنای اندیشه و اومانیستی، صرفا بر اساس خواسته ها، عادت ها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می گیرد.</p> <p>(۷) الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۲ (د) ۱ (ه) اضافی</p> <p>(۸) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان آنها در طرف چپ مجلس قرار می گرفتند، به همین سبب آنها را با عنوان دو جریان چپ و راست می شناختند. مخالفان سرمایه داری در واقع جریان چپ نام داشتند.</p>	

۹) اگوست کنت معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند. ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید. و به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت خواهد بست.

(۱۰)

۱) چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است.  
۲) آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشر های فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد.

۱۱) در نگاه فرهنگ توحیدی، طبیعت و هر آنچه در آن است، آیات و نشانه های خداوند هستند، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول اند و به سوی او باز می گردند.

۱۲) برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت - مهاجران ساکن کشور های غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند - بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه پرستی، شیطان پرستی و ... نمونه هایی از این ادیان دروغین هستند.

(۱۳)

۱) نسبت به کشور های استعمارگر احساس خطر نمی کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.

۲) مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت های اسلامی بودند.

۳) برخلاف بیدارگران اسلامی بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه راه نجات را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند.

۴) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود، روی آوردند.

(۱۴)

۱) به دلیل جهت گیری ضد امریکایی، ضد صهیونیستی (بلوک غرب) و ضد مارکسیستی (بلوک شرق) به بلوک شرق و غرب وابستگی نداشت.

۲) یک انقلاب فراگیر مردمی بود که از عمق روابط مردم با مرجعیت و رهبری دینی پدید آمد و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر گرفت.

۳) از آموزه های اسلامی بهره می برد و تعلق به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت.

(۱۵)

۱) مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم، مانند افغانستان

۲) محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند ایران

۳) تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشور های غربی برای اشباع خلاء معنوی فرهنگ غرب

۴) تصویر سازی خشن و غیر عقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های

تروریستی وهابی

