

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی
تعداد مفهومات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۹	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات	پاره
۱	مهارت واژه شناسی	
۱۵	کلمه های متادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (حَزِين - ثَمَن - تَمَاهٍ - وَرَع - سِعْر - حَيَاة) الف) حَزِين = تَمَاهٍ ≠ حَيَاة ب) حَيَاة = دِدَكْر	۱۵
۲	کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أَتَمَّنَ لَكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً. (اذْرُونِي لَكُمْ) ب) الْمُكَيْفُ مُعَظَّلٌ. (خَابَ)	۱۵
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه ها «ناهمانگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید. شَرَاب □ مُرَدِّجٌ ✓ عَصِيرُ الْفَاكِهَة □ حَلِيب □	۰۲۵
۴	در جمله زیر یک جمع مکسر باید و مفردش را بنویسید. الْتَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الشَّبَابِ أَحَسَنُ. (بَيْبَاب - حَسَنٌ)	۰۲۵
۵	مهارت ترجمه جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) صَلَيْتُ فِي بَيْتِكُمْ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ. (در خانه ساخته خواهد و دُخُلَتِنِی را برای کم اهدا کرد) ب) حِوارٌ بَيْنَ سَائِقِ سَيَارَةِ الْأَجْرَةِ وَدَلِيلِ الْمُتَحَفِ. (صله بین راننده تاکسی و راننده همراه) ج) كَانَ إِدِيسُونَ ثَقِيلَ السَّمْعِ. (۰/۰) د) أَنْصَرَنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. (۰/۷۰) ه) الْلَّوْمُ أَخْوَ الْمَوْتِ. (۰/۷۰)	۴
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) إِسْتَلَمَتِ الْمُدَرَّسَةُ رِسَالَةً مِنْ طَالِبِهَا. ۱- خانم معلم، نامه ای از دانش آموزش دریافت کرد. <input checked="" type="checkbox"/> ۲- دانش آموز، نامه ای به معلمش ارسال کرد. <input type="checkbox"/> ب) «فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغَلُ فِي الْتَّطْبِعَةِ». ۱- در کشورم در غذاخوری مشغول بودم. <input type="checkbox"/> ۲- در وطنم در چاپخانه کار می کردم. <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد سنجاقات: ۴

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۹

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

پایه نهم دوره اول متوجه خرداد ماه ۱۴۰۱

مهارت کاربرد فواعد

باره

سؤالات

ردیف

۱

۷

الف) وزن کلمه‌ی «مخلوق» را بنویسید. **خُلُق**ب) حروف اصلی کلمه‌ی «حکیم» را بنویسید. **حَكِيم**ج) با حروف اصلی «ق در» کلمه‌ای بر وزن «تفعیل» بنویسید. **قَدْر**د) معنای کلمه‌ی «شاهد» را بنویسید. **جَيِّدٌ**

۵

۸

در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهد.

الف) عاذا قرأتُم؟ **الدُّرُوسَ.**ب) أئْتُم **إِلَى الْحَدْوَدِ لِلنَّفَاعَ عَنِ الْوَطَنِ.**

۶

۹

در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهد.

الف) يا طلابي **الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ.**ب) أئْتُم **أَيْدِيكُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ.**ج) يا مريم **فِي حَفَلَةِ مِيلَادِي مَلَائِكَةٌ مُّنَاسِبَةٌ.**د) أَيَّهَا الصَّدِيقَاتُ **جَوابَ السُّؤَالَيْنِ يُدِيقَّةٌ.**

۱۰

۱۰

در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهد.

الف) يا ولدي **شَيْئًا عَلَى جِدارِ الصَّفَ.**ب) أَذْنَنَ **فِي سَاحَةِ الْمَدَرَسَةِ.**ج) يا إخوتي **تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ.**د) أَيَّهَا الْمُؤْمِنَاتُ **مِنْ رَفْقِ اللَّهِ.**

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: عربی
تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۹	نام و نام خانوادگی:
اداره کل امورش و بورس شهروندان	بایه نهم دوره اوک متوجه خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات	پاسخ
۱۱	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.	
۱۲	الف) يا طفليتاي لا تقر باليمن. ب) والي سوف يرجع من السفر غداً. ج) أنت تقديريل على الخروج بسهولة. د) أنا ماسافرت إلى مكان السكرمة حتى الآن. ه) يا أيها الزملاء، انتظروا إلى نزول المطر. و) إن الرائد لا يكذب أهله.	
۱۳	الف) در جمله "مسجد الإمام، أثر قديم في إصفهان". صفت و مضاف اليه را مشخص کنید.	صفت (قدیم) مضاف اليه (الإمام)
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۵	ب) (الثانية الرابعة) 	کیم الساعة الآن؟
۱۶	الف) (الثالثة والنصف) 	
۱۷	ب) يَمْ يُسَافِرُ الرَّوَارُ إِلَى مَشْهَدٍ؟ حافلة 	
۱۸	الف) مَا اسْمُ هَذِهِ الْوَسِيلَةِ؟ بطارية 	

ساعت شروع: ۸ صبح

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۹

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نعداد سفرهای: ۱

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

پایة نهم دوره اوّل متوجه خرداد ماه ۱۴۰۱

مبارک درست و فهم

۱۵ هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است.)

- ۱- أَزْرَق
- ۲- نَسْبِط
- ۳- مُواصَلَة

درست مطلب

۱۶ متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

عَلَيْ طَالِبٍ مُحَمَّدٍ فِي عَدِينَةِ طَهْرَانَ، يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ، هُوَ يَهْضُ كُلَّ يَوْمٍ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ حَسَابًا وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ، يَتَنَاهَى فَطُورَةً فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا. ثُمَّ يَدْهُبُ إِلَى مَكْتَبَةِ جَامِعَتِهِ وَ يَجِلِّسُ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَ يَبْدأُ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَ يَبْحَثُ عَنِ الْأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ. وَ بَعْدَ سَاعَاتٍ يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ.

۱- أَيْنَ يَرْجِعُ بَعْدَ سَاعَاتٍ؟ الف) إِلَى مَكْتَبَةِ جَامِعَتِهِ ب) إِلَى بَيْتِهِ

۲- هَلْ عَلَيْ طَالِبِ الْجَامِعَةِ؟ الف) نَعَمْ ب) لَا

۳- مَتَى يَتَنَاهَى فَطُورَةً؟ الف) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ ب) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ

۴- هُوَ يَجِلِّسُ خَلْفَ الْمِنْشَدَةِ وَ يَقْرَأُ الْكُتُبِ الْقِصَّةَ. الف) درست ب) نادرست

۱۷ درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واتعیت معلوم و با علامت (✓) مشخص کنید.

غ ص الف) الْرَّصِيفُ، مَكَانٌ لِمُرُورِ السَّيَّارَاتِ .

ص غ ب) الْمَصِيرُ، عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ.

ندره کنسی	با حروف:		نمره	ناحروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح:	نام خانوادگی:
(برگه)	نام عدد:		شاھری	نام عدد:		اعضا:	